

# Una scuola che si prende cura

## L'inclusione scolastica in Provincia autonoma di Trento

Dati statistici 2019/2024

Provincia autonoma di Trento



**Provincia autonoma di Trento**  
**Dipartimento istruzione e cultura**

A cura del **Servizio Istruzione - Ufficio per le politiche di inclusione e cittadinanza** - Monica Zambotti, Claudia Filippi, Lucia Dorigoni, Alessia Di Florio

Via Gilli, 3 – 38121 Trento  
Tel. 0461 497218  
email: [serv.istruzione@provincia.tn.it](mailto:serv.istruzione@provincia.tn.it)

Si ringrazia per la collaborazione il collega Federico Bortolotti dell'Ufficio per la valutazione delle politiche scolastiche

**Fonte dati:** Sistema informativo della scuola trentina

La presente pubblicazione fa riferimento ai dati aggiornati al 1° settembre 2023. I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo con la citazione della fonte “Fonte: Provincia autonoma di Trento – Sistema informativo della scuola trentina”.

Foto di Jess Bailey

Marzo 2024

La presente pubblicazione è consultabile e scaricabile sul portale della scuola trentina: **[www.vivoscuola.it](http://www.vivoscuola.it)**

I dati statistici riferiti alle annualità 2014-2019 e 2014-2020 sono reperibili ai seguenti link:

La scuola è aperta a tutti. Art. 34, C. 1 Costituzione italiana. Dati statistici relativi agli anni scolastici 2014/2019:

<https://www.vivoscuola.it/Libri-e-pubblicazioni/La-scuola-e-aperta-a-tutti>

Trasformare sudditi in cittadini è miracolo che solo la scuola può fare. Dati statistici anni scolastici 2014/20:

<https://www.vivoscuola.it/Libri-e-pubblicazioni/Trasformare-sudditi-in-cittadini-e-miracolo-che-solo-la-scuola-puo-fare>

# Una scuola che si prende cura

## I numeri dell'inclusione in Trentino

Nell'anno in cui si celebra il quindicesimo anniversario della ratifica della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, appare più che mai significativo introdurre questa pubblicazione ricordando quanto l'inclusione scolastica deve alla prospettiva etica e culturale promossa dalla Convenzione.

L'approccio bio-psico-sociale, il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze, i principi di autodeterminazione e di accessibilità universale rappresentano le solide basi su cui poggia un'idea di inclusione scolastica che ormai si spinge oltre l'approccio medicalizzante per cui si sostengono studenti e studentesse più facilmente vulnerabili con interventi organizzativi, metodologici e didattici specifici e speciali.

La scuola trentina che si prende cura si pone oggi l'obiettivo di garantire un'educazione inclusiva equa e di qualità per tutti gli studenti e le studentesse, nella consapevolezza che l'istruzione rappresenta un fondamentale determinante di salute, intesa come benessere fisico, psichico e sociale dell'individuo.

I dati fotografano una serie storica e possono rappresentare una ricca fonte di informazioni da cui partire per affrontare alcune sfide che toccano anche la scuola trentina. Abbandono scolastico, pari opportunità, qualità dell'insegnamento sono alcuni dei temi complessi che richiedono di essere affrontati con un approccio multidimensionale ed ecologico che coinvolge tutti i servizi di welfare, potenziando forme di collaborazione e condivisione.

Il Servizio istruzione della Provincia autonoma di Trento





# INDICE

	<b>Pag.</b>
<b>Una scuola che si prende cura</b>	
<b>I numeri dell'inclusione in Trentino</b>	<b>9</b>
Tabella 1: Studenti e studentesse nella scuola trentina   a.s. 2019/20 – 2022/23	11
Tabella 2: Anno scolastico 2023/24   Iscritti nelle scuole provinciali e paritarie	11
<b>Disabilità e scuola</b>	<b>13</b>
<b>Andamento disabilità nella scuola trentina</b>	<b>14</b>
Tabella 3: Disabilità nella scuola trentina   a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24	14
Grafico 1: Disabilità per ordine scolastico nella scuola trentina   a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24	15
Tabella 4: Disabilità nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali   a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24	16
Grafico 2: Disabilità nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali   a.s. 2019/20 – 2023/24. Serie storica	16
<b>Le disabilità</b>	<b>17</b>
Tabella 5: Raggruppamenti previsti nel sistema informativo della scuola trentina   a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24	17
Tabella 6: Disabilità sensoriale nella scuola trentina   a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24	18
Grafico 3: Disabilità sensoriale – andamento dei casi seguiti nella scuola trentina   a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24	18
Grafico 4: Distribuzione per genere in rapporto al totale della disabilità   a.s. 2023/24	19
Grafico 5: Distribuzione della disabilità per genere e ordine scolastico   a.s. 2023/24	19
<b>DSA e scuola</b>	<b>21</b>
<b>Andamento disturbi specifici di apprendimento (DSA) nella scuola trentina</b>	<b>22</b>
Tabella 7: Disturbi specifici di apprendimento (DSA) nella scuola trentina   a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24	22
Grafico 6: Disturbi specifici di apprendimento (DSA) per ordine scolastico nella scuola trentina   a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24	23
Tabella 8: Disturbi specifici di apprendimento (DSA) nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali   a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24	24
Grafico 7: Disturbi specifici di apprendimento (DSA) nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali   a.s. 2019/20 – 2023/24. Serie storica	24

Grafico 8: Distribuzione per genere in rapporto al totale dei disturbi specifici di apprendimento (DSA)   a.s. 2023/24	25
Grafico 9: Distribuzione dei disturbi specifici di apprendimento (DSA) per genere e ordine scolastico   a.s. 2023/24	25
<b>Intercultura a scuola</b>	<b>27</b>
Tabella 9: Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nella scuola trentina   a.s. 2021/22 - 2022/23 - 2023/24	28
Grafico 10: Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nella scuola trentina   a.s. 2021/22 - 2022/23 - 2023/24	28
Tabella 10: Neo arrivati con cittadinanza non italiana nella scuola trentina   a.s. 2021/22 - 2022/23 - 2023/24	29
Grafico 11: Neo arrivati con cittadinanza non italiana nella scuola trentina   a.s. 2021/22 - 2022/23 - 2023/24	29
Grafico 12: Nati in Italia e nati all'estero nella scuola trentina   a.s. 2021/22 - 2022/23 - 2023/24	30
Tabella 11: Principali Paesi di cittadinanza della popolazione studentesca non italiana   a.s. 2023/24	31
<b>Intercultura e bisogni educativi speciali</b>	<b>32</b>
Tabella 12: Disabilità e DSA tra la popolazione studentesca italiana e straniera   a.s. 2021/22 - 2022/23 - 2023/24	32
Grafico 13: Disabilità e DSA tra la popolazione studentesca italiana	33
Grafico 14: Disabilità e DSA tra la popolazione studentesca straniera	33
<b>Equità, inclusione e successo formativo</b>	<b>35</b>
<b>Analisi delle scelte scolastiche nel secondo ciclo   a.s. 2023/24</b>	<b>37</b>
Tabella 13: Studenti e studentesse nel secondo ciclo per indirizzo scolastico   a.s. 2023/24	37
Tabella 14: Scelta del percorso scolastico di studenti e studentesse con cittadinanza italiana nel secondo ciclo   a.s. 2023/24	38
Grafico 15: Distribuzione di studenti e studentesse con cittadinanza italiana nel secondo ciclo   a.s. 2023/24	39
Tabella 15: Scelta del percorso scolastico di studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nel secondo ciclo   a.s. 2023/24	40
Grafico 16: Distribuzione di studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nel secondo ciclo   a.s. 2023/24	41
Tabella 16: Studenti e studentesse con disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA) nel secondo ciclo   a.s. 2023/24	42
Grafico 17: Studenti e studentesse con disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA) nel secondo ciclo   a.s. 2023/24	43
Tabella 17: Scelta di studenti e studentesse al termine del Primo ciclo per l'anno scolastico 2023/24	44
<b>Esiti degli esami finali nei vari ordini scolastici   a.s. 2022/23</b>	<b>45</b>
Grafico 18: Esiti Esami di Stato conclusivi della scuola secondaria di primo grado   a.s. 2022/23	45
Grafico 19: Esiti Esami di Stato nella scuola secondaria di secondo grado   a.s. 2022/23	46
Grafico 20: Esiti Esami di qualifica (terzo anno) nella formazione professionale   a.s. 2022/23	47

<b>Gli Indicatori strutturali del Benessere Equo e Sostenibile – istruzione e formazione</b>	<b>48</b>
Tabella 18: Diplomatici (secondo ciclo di istruzione) in Trentino   2020 - 2022	48
Tabella 19: Laureati in Trentino   2020 - 2022	48
Tabella 20: Uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione in Trentino   2020- 2022	49
Tabella 21: Giovani di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (NEET – neither in employment or in education as trainee) in Trentino   2020 - 2022	49
<b>Quadro degli investimenti umani e finanziari</b>	<b>51</b>
<b>Bisogni educativi speciali</b>	<b>53</b>
Tabella 22: Docenza – Istituzioni scolastiche e formative provinciali   a.s. 2019/20 – 2023/24. Serie storica	53
Tabella 23: Assistenza educativa PAT – Istituzioni scolastiche e formative provinciali   a.s. 2019/20 – 2023/24. Serie storica	53
Grafico 21: Servizi educativi e assistenziali e servizi di facilitazione e lettorato - Istituzioni scolastiche e formative provinciali   a.s. 2019/20 – 2023/24. Serie storica	54
<b>Intercultura</b>	<b>55</b>
Tabella 24: Facilitazione linguistica e referenza interculturale - Istituzioni scolastiche e formative provinciali   a.s. 2019/20 – 2023/24. Serie storica	55



## I numeri dell'inclusione in Trentino

Nelle tavole che seguono sono presentati i dati riguardanti la popolazione studentesca della provincia di Trento nel primo e nel secondo ciclo. Sono evidenziati dati assoluti e percentuali in relazione al ciclo e all'ordine di scuola.





## TABELLA 1

Studenti e studentesse nella scuola trentina | a.s. 2019/20 – 2022/23

	a.s. 2019/20	a.s. 2020/21	a.s. 2021/22	a.s. 2022/23
<b>Ordine scolastico</b>	<b><i>N. Iscritti</i></b>	<b><i>N. Iscritti</i></b>	<b><i>N. Iscritti</i></b>	<b><i>N. Iscritti</i></b>
Primaria	26.705	26.155	25.530	25.290
Secondaria di primo grado	16.602	16.676	16.837	16.767
Secondaria di secondo grado	20.939	21.275	21.279	21.593
Formazione professionale	6.105	6.055	5.914	5.658
<b>Totali</b>	<b>70.351</b>	<b>70.161</b>	<b>69.560</b>	<b>69.308</b>

## TABELLA 2

Anno scolastico 2023/24 | Iscritti nelle scuole provinciale e scuole paritarie

	a.s. 2023/24		
<b>Ordine scolastico</b>	<b><i>N. Iscritti</i></b>	<b><i>Scuola provinciale</i></b>	<b><i>Scuola paritaria</i></b>
Primaria	24.631	95,9%	4,1%
Secondaria di primo grado	16.542	92,5%	7,5%
Secondaria di secondo grado	21.696	92,1%	7,9%
Formazione professionale	5.538	15,5%	84,5%
<b>Totali</b>	<b>68.407</b>	<b>87,4%</b>	<b>12,6%</b>



## Disabilità e scuola

Nelle tavole che seguono sono presentati i dati relativi alla popolazione studentesca della provincia di Trento nel primo e nel secondo ciclo con un'attenzione particolare alla disabilità. Sono evidenziati i dati assoluti e percentuali in relazione al ciclo, all'ordine di scuola e al genere.



## ANDAMENTO DISABILITÀ NELLA SCUOLA TARENTINA

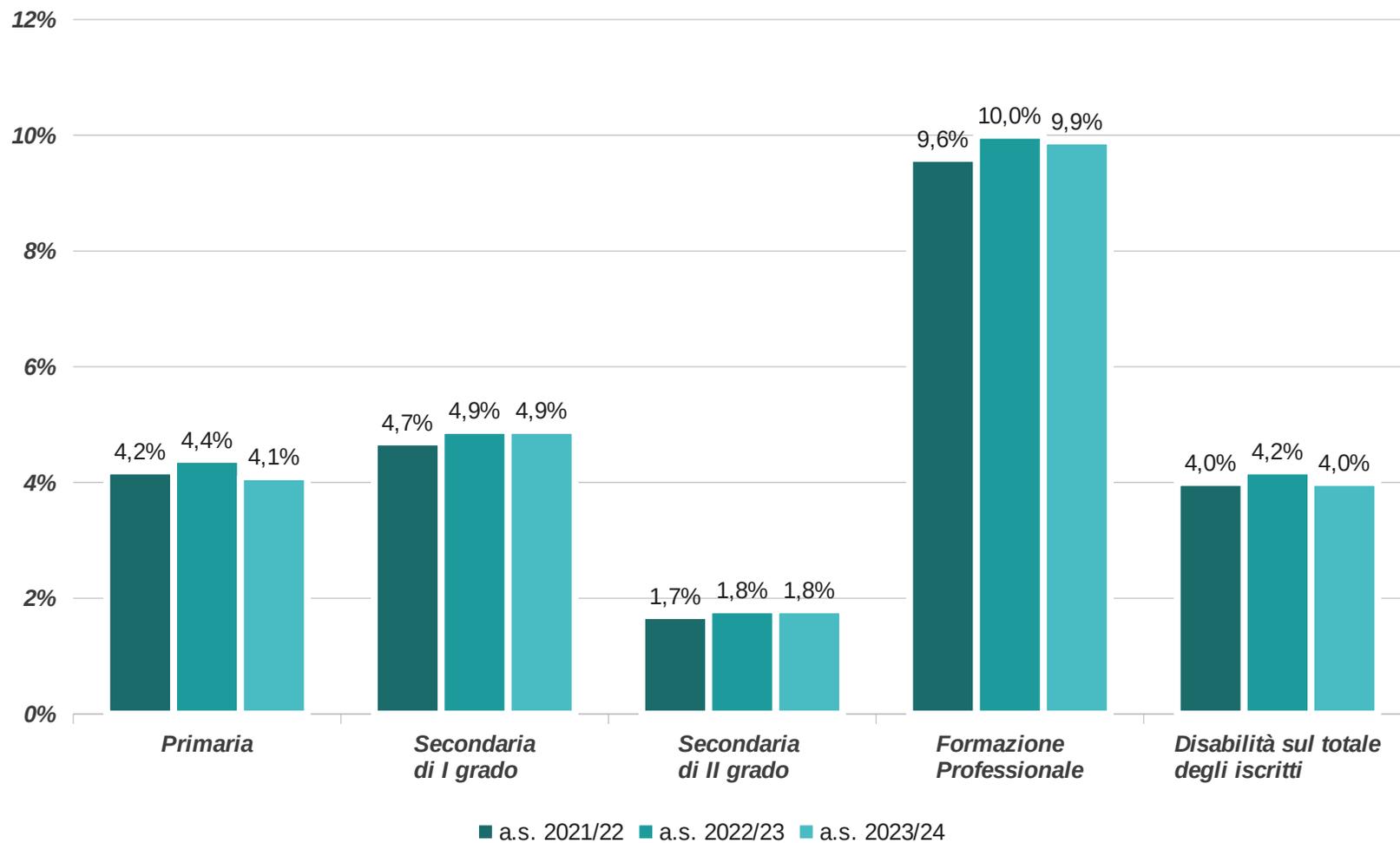
**TABELLA 3**

Disabilità nella scuola trentina | a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

Ordine scolastico	a.s. 2021/22			a.s. 2022/23			a.s. 2023/24		
	<i>N. Iscritti</i>	<i>Disabilità</i>	<i>%</i>	<i>N. Iscritti</i>	<i>Disabilità</i>	<i>%</i>	<i>N. Iscritti</i>	<i>Disabilità</i>	<i>%</i>
<b>Primaria</b>	25.530	1.070	4,2%	25.290	1.108	4,4%	24.631	1.017	4,1%
<b>Secondaria di primo grado</b>	16.837	796	4,7%	16.767	827	4,9%	16.542	817	4,9%
<b>Secondaria di secondo grado</b>	21.279	371	1,7%	21.593	394	1,8%	21.696	387	1,8%
<b>Formazione professionale</b>	5.914	568	9,6%	5.658	563	10,0%	5.538	549	9,9%
<b>Disabilità sul totale iscritti</b>	<i>69.560</i>	<i>2.805</i>	<i>4,0%</i>	<i>69.308</i>	<i>2.892</i>	<i>4,2%</i>	<i>68.407</i>	<i>2.770</i>	<i>4,0%</i>

## GRAFICO 1

Disabilità per ordine scolastico nella scuola trentina | a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24



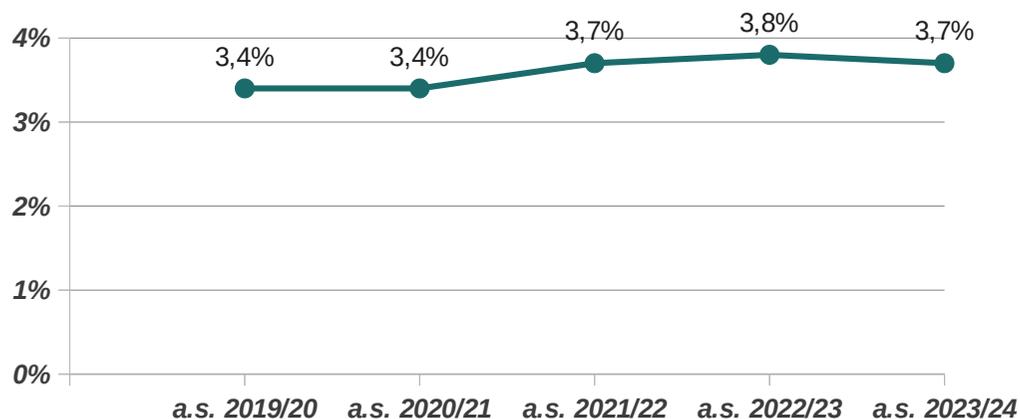
#### TABELLA 4

Disabilità nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali\* | a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

Ordine scolastico	a.s. 2021/22			a.s. 2022/23			a.s. 2023/24		
	N. Iscritti	Disabilità	%	N. Iscritti	Disabilità	%	N. Iscritti	Disabilità	%
Primaria	24.443	1.031	4,2%	24.238	1.060	4,4%	23.622	981	4,2%
Secondaria di primo grado	15.578	756	4,9%	15.521	784	5,1%	15.295	766	5,0%
Secondaria di secondo grado	19.645	342	1,7%	19.937	367	1,8%	19.986	354	1,8%
Formazione professionale	1.023	115	11,2%	932	116	12,4%	858	106	12,4%
<b>Totali</b>	<b>60.689</b>	<b>2.244</b>	<b>3,7%</b>	<b>60.628</b>	<b>2.327</b>	<b>3,8%</b>	<b>59.761</b>	<b>2.207</b>	<b>3,7%</b>

#### GRAFICO 2

Disabilità nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali \* | a.s. 2019/20 – 2023/24. Serie storica



\*per istituzioni scolastiche e formative provinciali si intendono le scuole a carattere statale e la formazione professionale provinciale

## LE DISABILITÀ

TABELLA 5

Raggruppamenti previsti nel sistema informativo della scuola trentina | a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

	Anno scolastico	2021/22	%	2022/23	%	2023/24	%
<b>Primaria e Secondaria di 1° grado</b>	<b>Disturbi psicofisici</b>	1.748	93,7%	1.819	94,0%	1.717	93,6%
	<b>Disturbi uditivi</b>	46	2,5%	48	2,5%	46	2,5%
	<b>Disturbi visivi</b>	72	3,9%	68	3,5%	71	3,9%
	<b>Totale</b>	<b>1.866</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.935</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.834</b>	<b>100,0%</b>
<b>Secondaria di 2° Grado</b>	<b>Disturbi psicofisici</b>	336	90,6%	360	91,4%	357	92,2%
	<b>Disturbi uditivi</b>	15	4,0%	11	2,8%	9	2,3%
	<b>Disturbi visivi</b>	20	5,4%	23	5,8%	21	5,4%
	<b>Totale</b>	<b>371</b>	<b>100,0%</b>	<b>394</b>	<b>100,0%</b>	<b>387</b>	<b>100,0%</b>
<b>Istruzione e formazione professionale</b>	<b>Disturbi psicofisici</b>	546	96,1%	539	95,7%	525	95,6%
	<b>Disturbi uditivi</b>	11	1,9%	11	2,0%	12	2,2%
	<b>Disturbi visivi</b>	11	1,9%	13	2,3%	12	2,2%
	<b>Totale</b>	<b>568</b>	<b>100,0%</b>	<b>563</b>	<b>100,0%</b>	<b>549</b>	<b>100,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>2.805</b>		<b>2.892</b>		<b>2.770</b>		

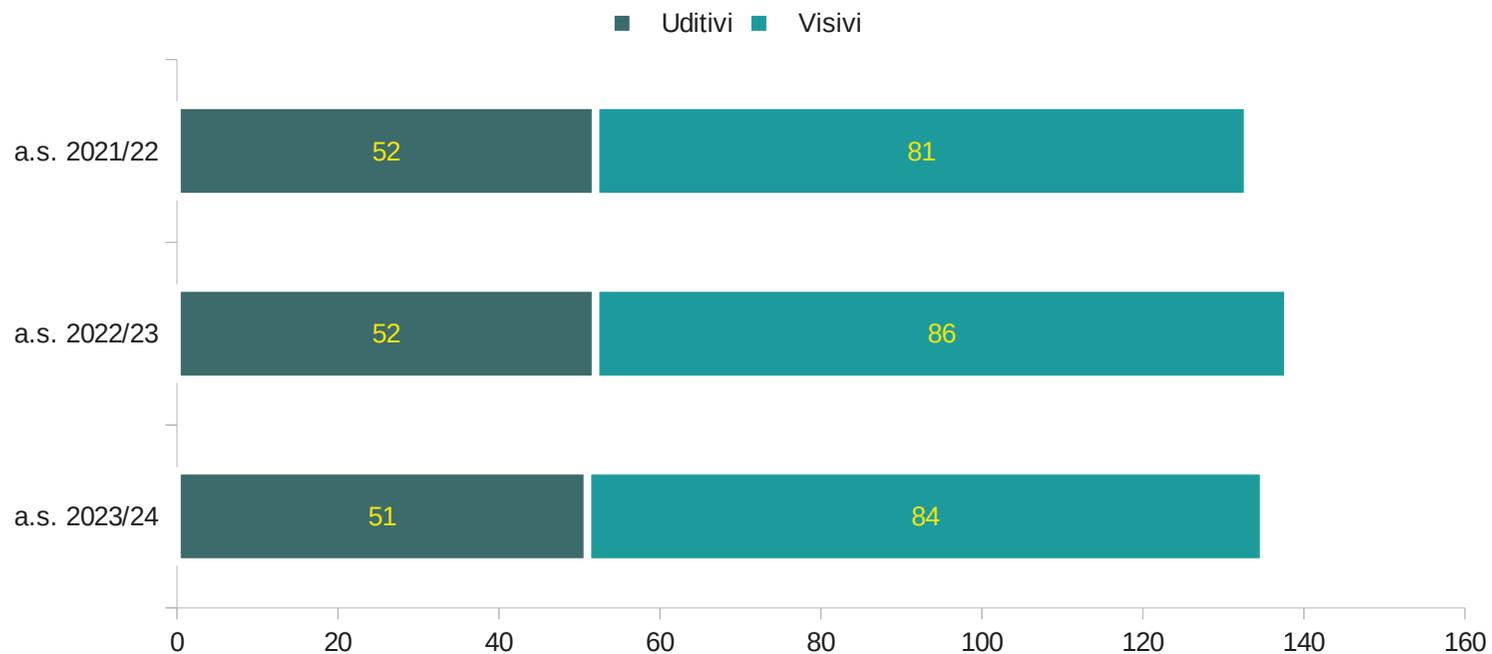
## TABELLA 6

### Disabilità sensoriale nella scuola trentina | a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

Anni scolastici	Numero di casi con facilitazione alla comunicazione e lettorato		Totali
	Uditivi	Visivi	
a.s. 2021/22	52	81	133
a.s. 2022/23	52	86	138
a.s. 2023/24	51	84	135

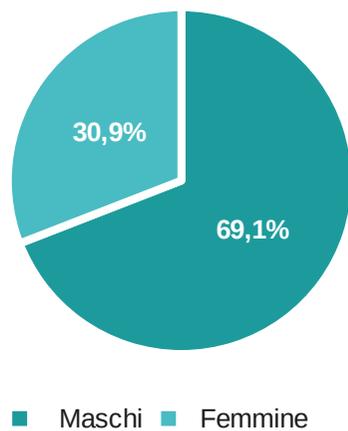
## GRAFICO 3

### Disabilità sensoriale: andamento dei casi seguiti nella scuola trentina | a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24



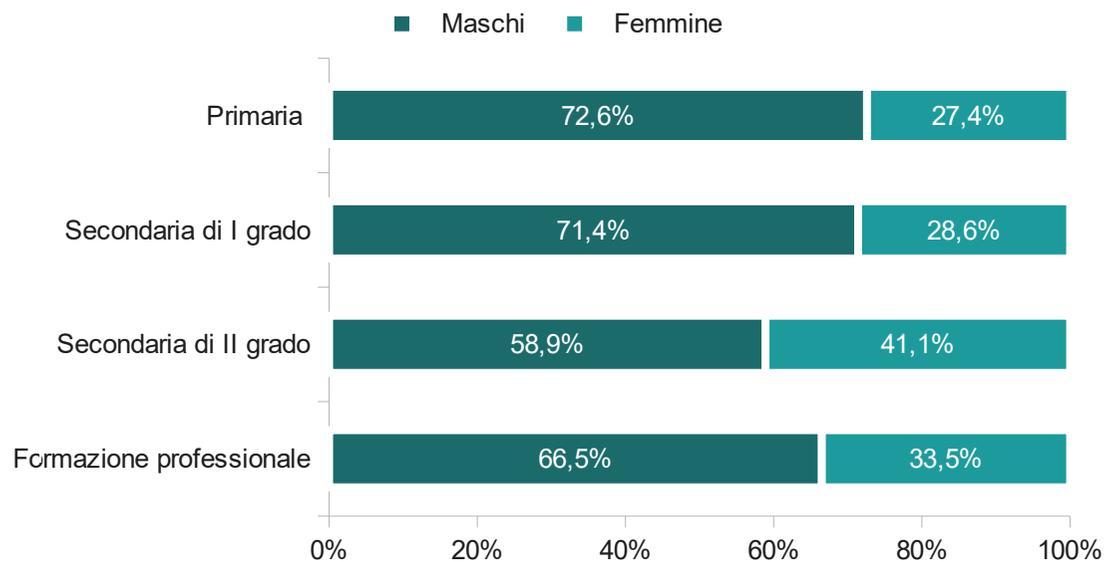
#### GRAFICO 4

Distribuzione per genere in rapporto al totale della disabilità | a.s. 2023/24



#### GRAFICO 5

Distribuzione della disabilità per genere e ordine scolastico | a.s. 2023/24





## DSA e scuola

Nelle tavole che seguono sono illustrati i dati riguardanti la popolazione studentesca della provincia di Trento nel primo e nel secondo ciclo con un'attenzione particolare ai disturbi specifici di apprendimento (DSA). Sono evidenziati dati assoluti e percentuali in relazione al ciclo, all'ordine di scuola e al genere.



## ANDAMENTO DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) NELLA SCUOLA TRENTINA

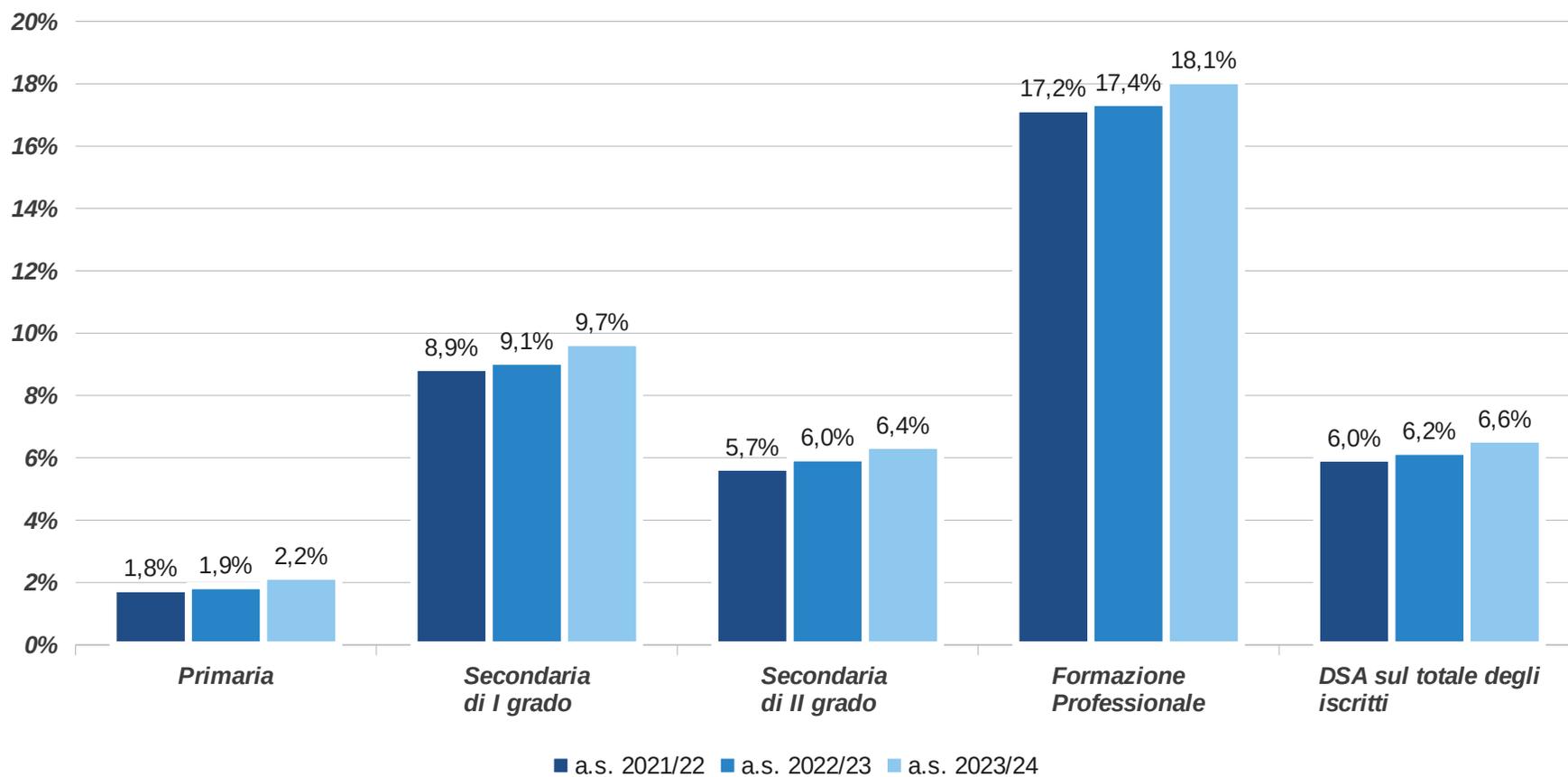
### TABELLA 7

Disturbi specifici di apprendimento (DSA) nella scuola trentina | a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

Ordine scolastico	a.s. 2021/22			a.s. 2022/23			a.s. 2023/24		
	<i>N. Iscritti</i>	<i>DSA</i>	<i>%</i>	<i>N. Iscritti</i>	<i>DSA</i>	<i>%</i>	<i>N. Iscritti</i>	<i>DSA</i>	<i>%</i>
<b>Primaria</b>	25.530	452	1,8%	25.290	481	1,9%	24.631	534	2,2%
<b>Secondaria di primo grado</b>	16.837	1.495	8,9%	16.767	1.530	9,1%	16.542	1.603	9,7%
<b>Secondaria di secondo grado</b>	21.279	1.204	5,7%	21.593	1.306	6,0%	21.696	1.378	6,4%
<b>Formazione professionale</b>	5.914	1.016	17,2%	5.658	986	17,4%	5.538	1.000	18,1%
<b><i>Totali</i></b>	<b><i>69.560</i></b>	<b><i>4.167</i></b>	<b><i>6,0%</i></b>	<b><i>69.308</i></b>	<b><i>4.303</i></b>	<b><i>6,2%</i></b>	<b><i>68.407</i></b>	<b><i>4.515</i></b>	<b><i>6,6%</i></b>

## GRAFICO 6

Disturbi specifici di apprendimento (DSA) per ordine scolastico nella scuola trentina  
| a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24



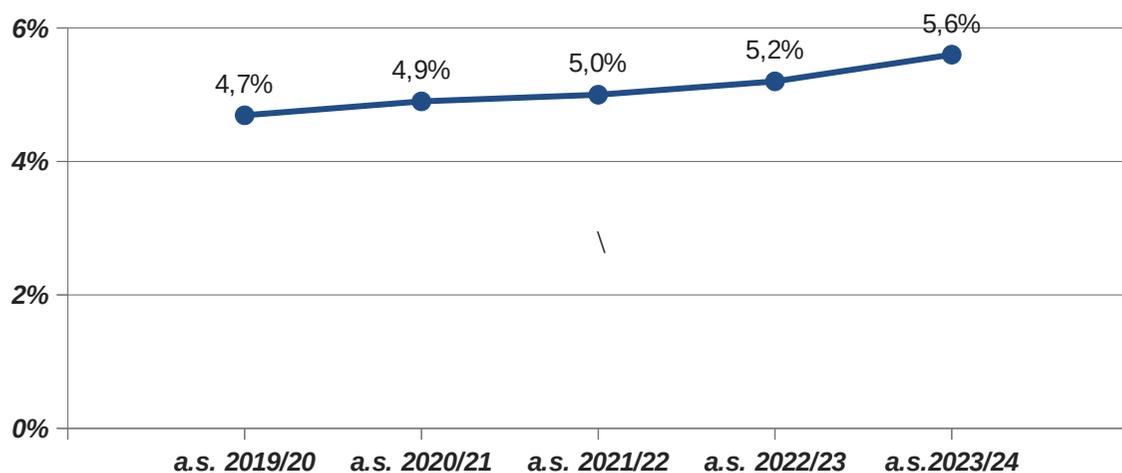
## TABELLA 8

Disturbi specifici di apprendimento (DSA) nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali \*  
| a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

Ordine scolastico	a.s. 2021/22			a.s. 2022/23			a.s. 2023/24		
	N. Iscritti	DSA	%	N. Iscritti	DSA	%	N. Iscritti	DSA	%
Primaria	24.443	437	1,8%	24.238	464	1,9%	23.622	513	2,2%
Secondaria di primo grado	15.578	1.357	8,7%	15.521	1.393	9,0%	15.295	1.459	9,5%
Secondaria di secondo grado	19.645	1.036	5,3%	19.937	1.136	5,7%	19.986	1.206	6,0%
Formazione professionale	1.023	195	19,1%	932	181	19,4%	858	147	17,1%
<b>Totali</b>	<b>60.689</b>	<b>3.025</b>	<b>5,0%</b>	<b>60.628</b>	<b>3.174</b>	<b>5,2%</b>	<b>59.761</b>	<b>3.325</b>	<b>5,6%</b>

## GRAFICO 7

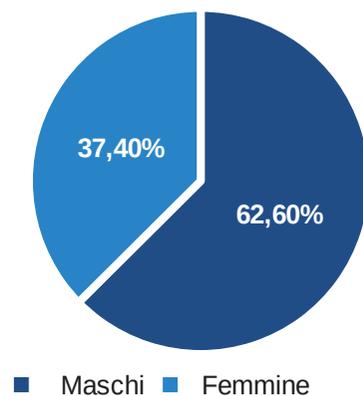
Disturbi specifici di apprendimento (DSA) nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali\* | a.s. 2019/20 – 2023/24. Serie storica



\*per istituzioni scolastiche e formative provinciali si intendono le scuole a carattere statale e la formazione professionale provinciale

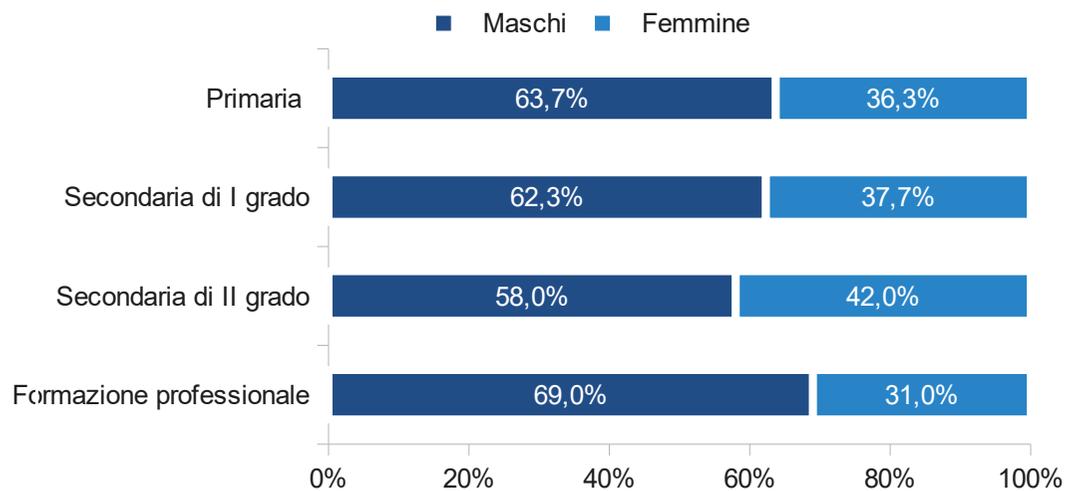
### GRAFICO 8

Distribuzione per genere in rapporto al totale dei disturbi specifici di apprendimento (DSA) | a.s. 2023/24



### GRAFICO 9

Distribuzione dei disturbi specifici di apprendimento (DSA) per genere e ordine scolastico | a.s. 2023/24





## Intercultura a scuola

In questa sezione è analizzata in termini generali la presenza di studenti e studentesse con cittadinanza non italiana (CNI) nelle scuole trentine, prendendo in considerazione anche il tema della disabilità.

Negli ultimi anni la presenza di studenti e studentesse con cittadinanza non italiana hanno subito un incremento dovuto principalmente ai conflitti in corso e in particolare al conflitto russo-ucraino, che hanno portato, anche in Trentino, numerose famiglie e richiedenti asilo. Ulteriori dati sugli studenti CNI sono reperibili anche nel capitolo “Equità, inclusione e successo scolastico”.



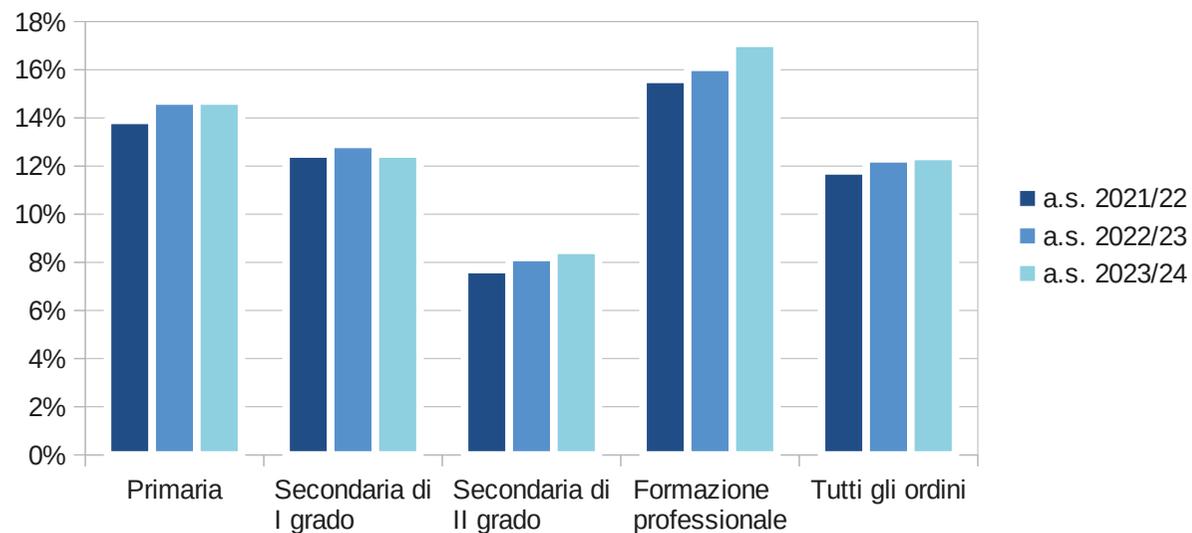
## TABELLA 9

Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nella scuola trentina | a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

Ordine scolastico	a.s. 2021/22	a.s. 2022/23	a.s. 2023/24
Primaria	13,9%	14,7%	14,7%
Secondaria di primo grado	12,5%	12,9%	12,5%
Secondaria di secondo grado	7,7%	8,2%	8,5%
Formazione professionale	15,6%	16,1%	17,1%
<b>Totali</b>	<b>11,8%</b>	<b>12,3%</b>	<b>12,4%</b>

## GRAFICO 10

Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nella scuola trentina | a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24



## TABELLA 10

### Neo arrivati\* con cittadinanza non italiana nella scuola trentina | a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

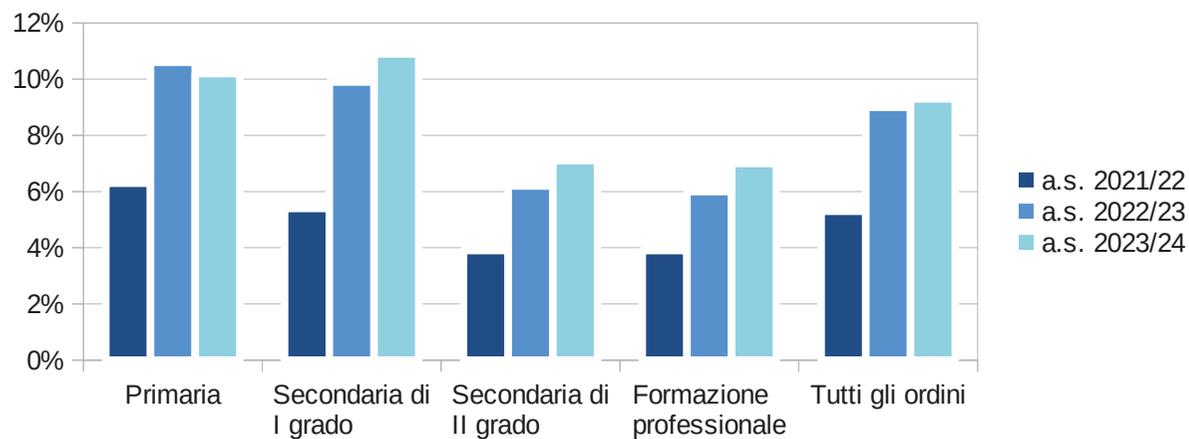
\*Percentuale calcolata sul totale degli studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nati all'estero

Ordine scolastico	a.s. 2021/22	a.s. 2022/23**	a.s. 2023/24
Primaria	6,3%	10,6%	10,2%
Secondaria di primo grado	5,4%	9,9%	10,9%
Secondaria di secondo grado	3,9%	6,2%	7,1%
Formazione professionale	3,9%	6,0%	7,0%
<b>Totali</b>	<b>5,3%</b>	<b>9,0%</b>	<b>9,3%</b>

\*\* l'anno scolastico 2022/23 risente in particolare del conflitto russo-ucraino

## GRAFICO 11

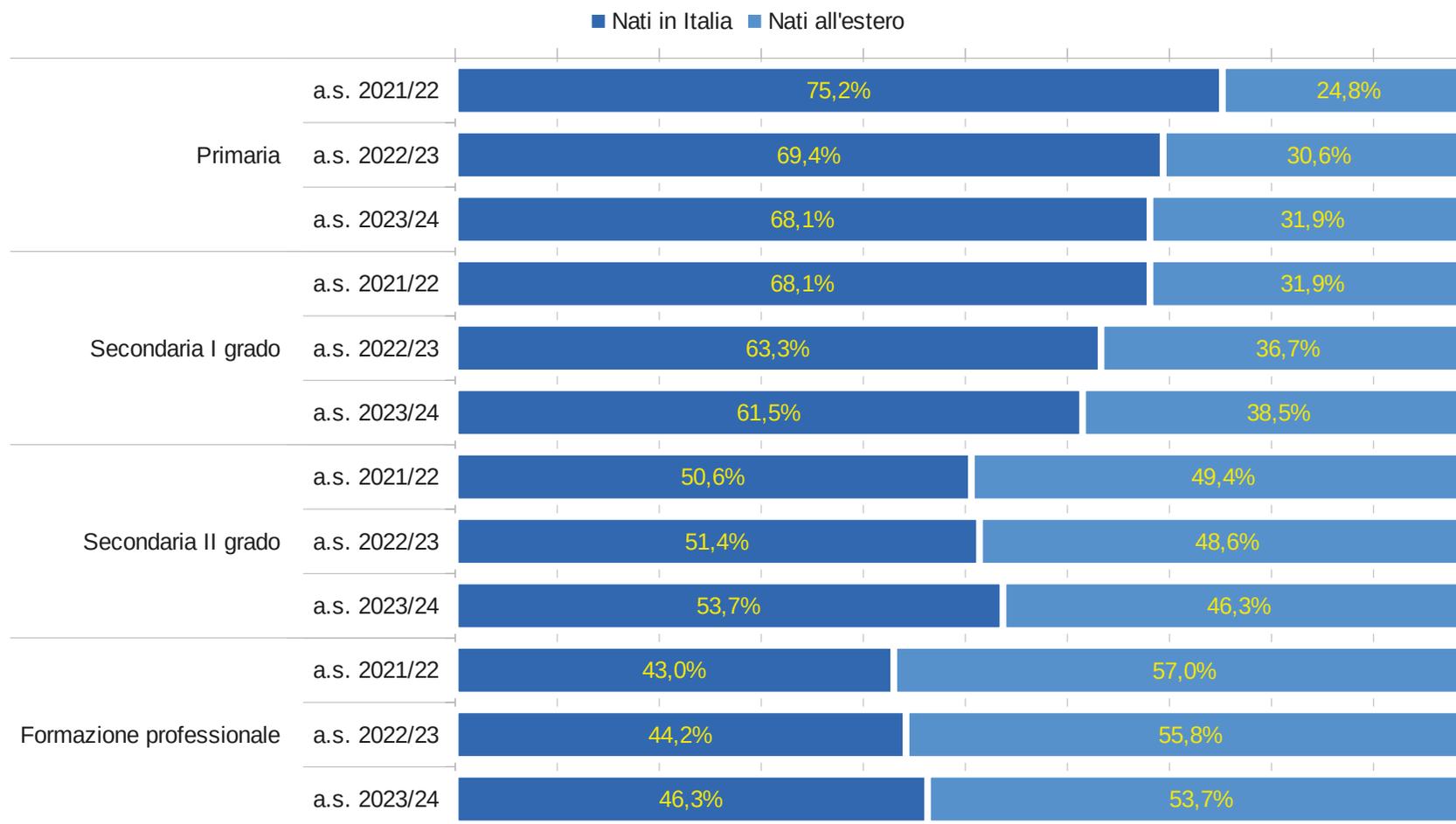
### Neo arrivati con cittadinanza non italiana nella scuola trentina | a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24



## GRAFICO 12

### Nati in Italia e nati all'estero nella scuola trentina\* | a.s. 2021/22 - 2022/23 – 2023/24

\*Studenti e studentesse con cittadinanza non italiana



## TABELLA 11

### Principali paesi di cittadinanza della popolazione studentesca non italiana a.s. 2023/2024

La percentuale delle cittadinanze più rappresentative nel territorio provinciale non ha subito variazioni rispetto all'anno scolastico 2019/20 (pubblicazione "Trasformare sudditi in cittadini è un miracolo che solo la scuola può fare - 2021). Unica eccezione è rappresentata dalla comparsa al 5° posto dell'Ucraina (8° nel 2019/20), riconducibile al conflitto russo-ucraino che ha portato numerose famiglie esuli a stabilirsi nel territorio provinciale.

<b>Paesi di cittadinanza</b>	<b>a.s. 2023/24</b>
<i>Romania</i>	17,8%
<i>Albania</i>	14,8%
<i>Marocco</i>	11,3%
<i>Pakistan</i>	8,1%
<i>Ucraina</i>	5,8%
<i>Moldavia</i>	4,9%
<i>Macedonia (ex Rep. Jugoslava)</i>	4,3%
<i>Tunisia</i>	4,0%
<i>Cina (Rep. Popolare)</i>	2,9%
<i>India</i>	2,7%
<i>Altri paesi</i>	23,4%
<b>Totale</b>	100,0%

## INTERCULTURA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

### TABELLA 12

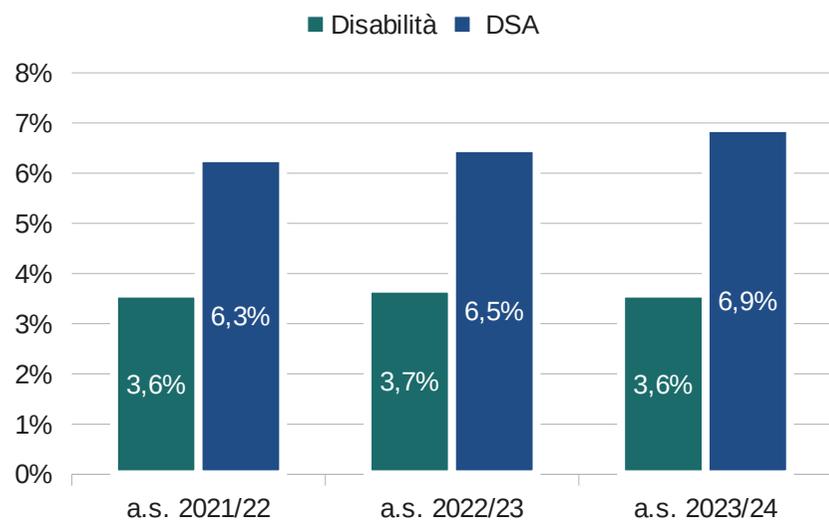
Disabilità e DSA tra popolazione studentesca italiana e straniera

| a.s. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24

		<i>Non certificati</i>	<i>Disabilità</i>	<i>DSA</i>
a.s. 2021/22	<i>Stranieri</i>	88,4%	7,6%	4,0%
	<i>Italiani</i>	90,1%	3,6%	6,3%
a.s. 2022/23	<i>Stranieri</i>	88,2%	7,6%	4,2%
	<i>Italiani</i>	89,8%	3,7%	6,5%
a.s. 2023/24	<i>Stranieri</i>	88,2%	7,2%	4,6%
	<i>Italiani</i>	89,5%	3,6%	6,9%

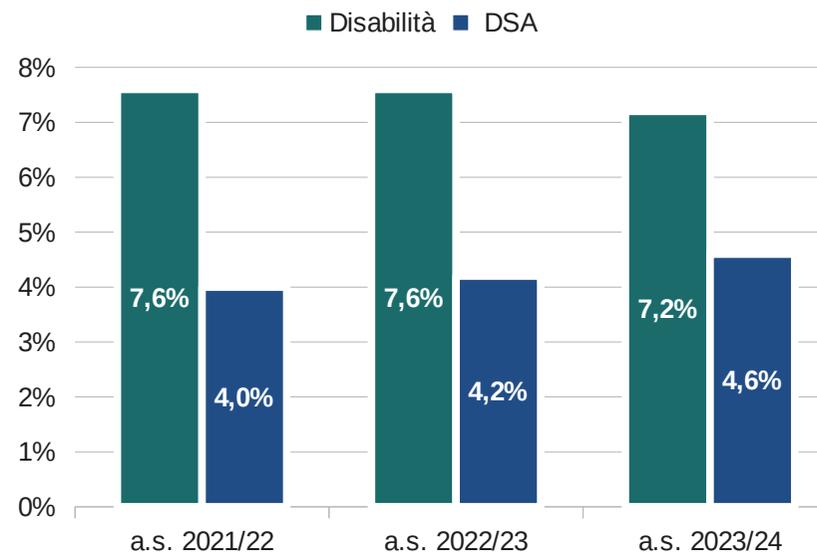
### GRAFICO 13

Disabilità e DSA tra la popolazione studentesca italiana



### GRAFICO 14

Disabilità e DSA tra la popolazione studentesca straniera





## Equità, inclusione e successo formativo

Di seguito un'analisi della distribuzione nei percorsi scolastici del secondo ciclo, di studenti e studentesse, distinti per cittadinanza, genere e disabilità. Sono riportate inoltre le scelte scolastiche effettuate al passaggio dal primo al secondo ciclo in relazione al genere e alla cittadinanza nonché agli esiti finali dei vari ordini scolastici.

A conclusione del capitolo sono riportati i dati pubblicati da ISPAT, relativi ad alcuni indicatori strutturali fondamentali del Benessere Equo e Sostenibile riguardanti l'istruzione e la formazione che consentono un facile raffronto su scala nazionale e internazionale.





## ANALISI DELLE SCELTE SCOLASTICHE NEL SECONDO CICLO | a.s. 2023/24

**TABELLA 13**

Studenti e studentesse nel secondo ciclo per indirizzo scolastico | a.s. 2023/24

Percorsi scolastici	Studenti			% Studenti			
	Italiani	Stranieri	Totale	Italiani	Stranieri	Totale	
Economico	Istituto tecnico	3.128	470	3.598	<b>86,9%</b>	<b>13,1%</b>	100%
Tecnologico	Istituto tecnico	4.564	390	4.954	<b>92,1%</b>	<b>7,9%</b>	100%
Professionale*	Istituto professionale	366	93	459	<b>79,7%</b>	<b>20,3%</b>	100%
Licei	Totale Licei	11.787	898	12.685	<b>92,9%</b>	<b>7,1%</b>	100%
	- Liceo artistico	1.171	136	1.307	89,6%	10,4%	100%
	- Liceo classico	658	18	676	97,3%	2,7%	100%
	- Liceo delle scienze umane	2.754	300	3.054	90,2%	9,8%	100%
	- Liceo linguistico	1.713	175	1.888	90,7%	9,3%	100%
	- Liceo musicale coreutico	240	9	249	96,4%	3,6%	100%
	- Liceo scientifico	5.251	260	5.511	95,3%	4,7%	100%
Formazione professionale**	Totale Formazione professionale	4.592	946	5.538	<b>82,9%</b>	<b>17,1%</b>	100%
	- Settore agricolo e ambiente	302	1	303	99,7%	0,3%	100%
	- Settore industria e artigianato	2.062	405	2.467	83,6%	16,4%	100%
	- Settore servizi	2.228	540	2.768	80,5%	19,5%	100%
<b>Totale</b>		<b>24.437</b>	<b>2.797</b>	<b>27.234</b>	<b>89,7%</b>	<b>10,3%</b>	<b>100%</b>

\*Istituto di Istruzione Don Milani (Rovereto) e Istituto Ivo Carneri (Civezzano)

\*\* Centri di formazione professionale e Istituti di formazione professionale provinciali

## TABELLA 14

Scelta del percorso scolastico di studenti e studentesse con cittadinanza italiana nel secondo ciclo | a.s. 2023/24

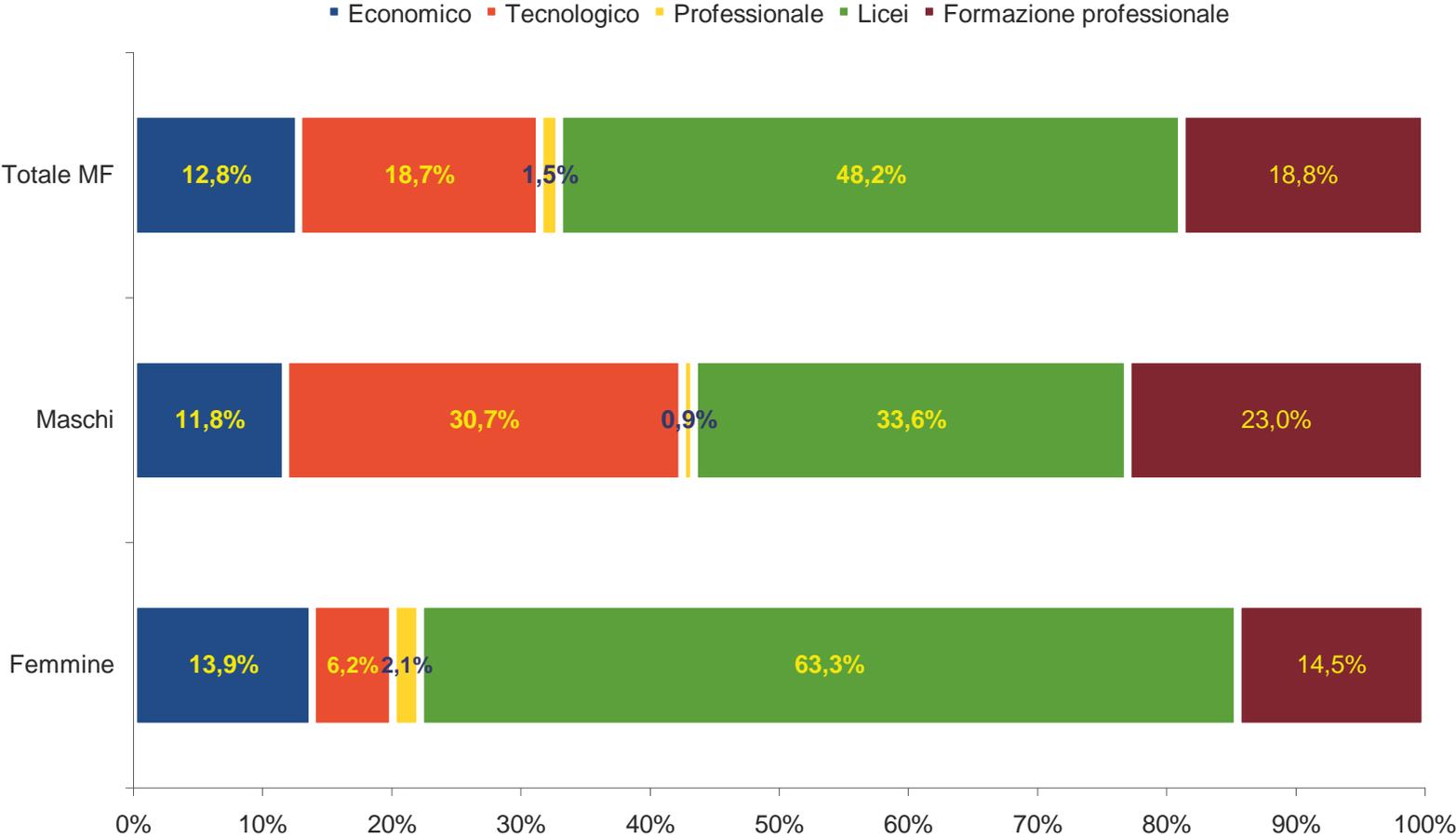
Percorsi scolastici		Maschi/Femmine		Maschi		Femmine	
		Numero	%	Numero	%	Numero	%
Economico	Istituto tecnico	3.128	<b>12,8%</b>	1.459	<b>11,8%</b>	1.669	<b>13,9%</b>
Tecnologico	Istituto tecnico	4.564	<b>18,7%</b>	3.813	<b>30,7%</b>	751	<b>6,2%</b>
Professionale*	Istituto professionale	366	<b>1,5%</b>	114	<b>0,9%</b>	252	<b>2,1%</b>
Licei	Totale Licei	11.787	<b>48,2%</b>	4.166	<b>33,6%</b>	7.621	<b>63,3%</b>
	- Liceo artistico	1.171	4,8%	325	2,6%	846	7,0%
	- Liceo classico	658	2,7%	150	1,2%	508	4,2%
	- Liceo delle scienze umane	2.754	11,3%	508	4,1%	2.246	18,7%
	- Liceo linguistico	1.713	7,0%	305	2,5%	1.408	11,7%
	- Liceo musicale coreutico	240	1,0%	86	0,7%	154	1,3%
	- Liceo scientifico	5.251	21,5%	2.792	22,5%	2.459	20,4%
Formazione professionale**	Formazione professionale	4.592	<b>18,8%</b>	2.850	<b>23,0%</b>	1.742	<b>14,5%</b>
	- Settore agricolo e ambiente	302	1,2%	238	1,9%	64	0,5%
	- Settore industria e artigianato	2.062	8,4%	1.607	13,0%	455	3,8%
	- Settore servizi	2.228	9,1%	1.005	8,1%	1.223	10,2%
<b>Totale</b>		<b>24.437</b>	<b>100%</b>	<b>12.402</b>	<b>100%</b>	<b>12.035</b>	<b>100%</b>

\* Istituto di Istruzione Don Milani (Rovereto) e Istituto Ivo Carneri (Civezzano)

\*\* Centri di formazione professionale e Istituti di formazione professionale provinciali

# GRAFICO 15

Distribuzione di studenti e studentesse con cittadinanza italiana nel secondo ciclo | a.s. 2023/24



## TABELLA 15

Scelta del percorso scolastico di studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nel secondo ciclo  
| a.s. 2023/24

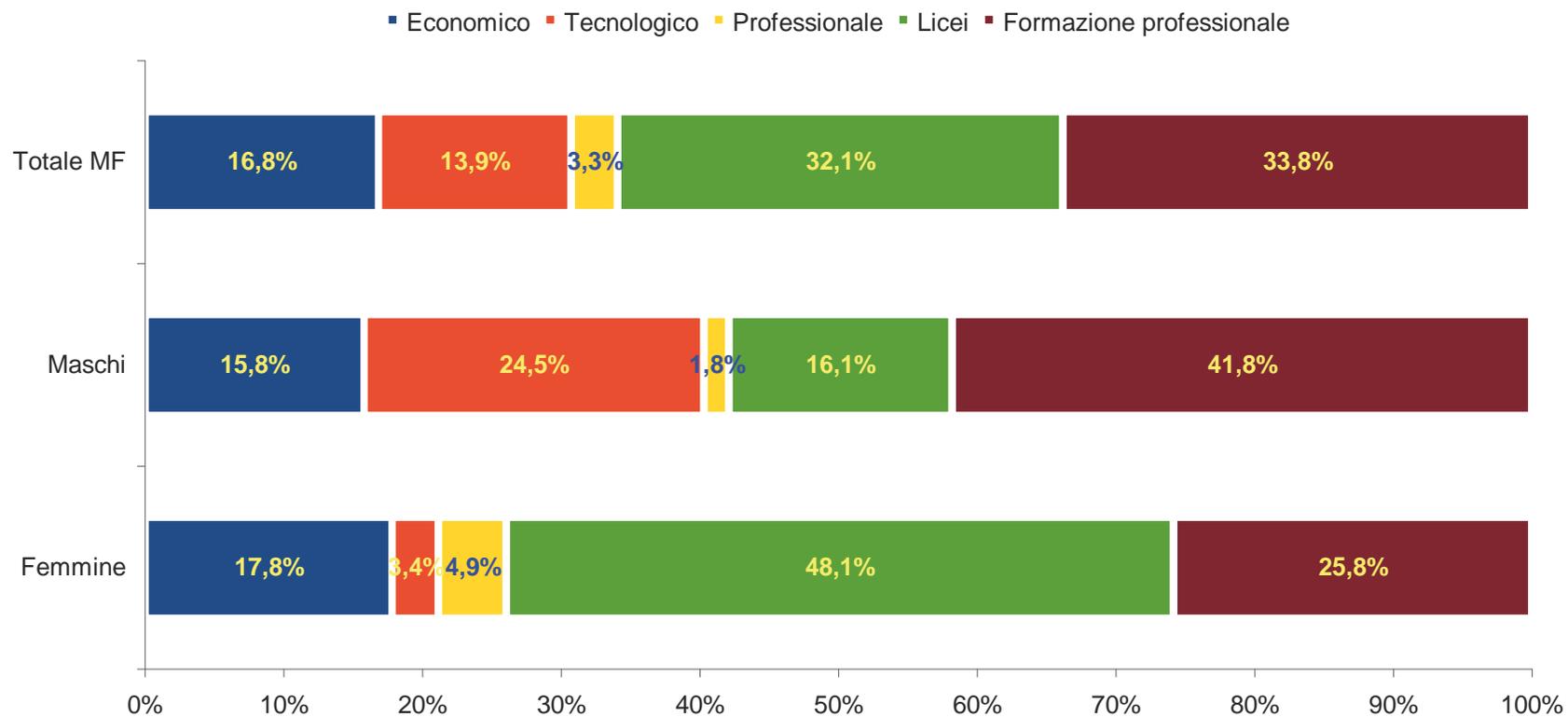
Percorsi scolastici		Maschi/Femmine		Maschi		Femmine	
		Numero	%	Numero	%	Numero	%
Economico	Istituto tecnico	470	<b>16,8%</b>	221	<b>15,8%</b>	249	<b>17,8%</b>
Tecnologico	Istituto tecnico	390	<b>13,9%</b>	343	<b>24,5%</b>	47	<b>3,4%</b>
Professionale*	Istituto professionale	93	<b>3,3%</b>	25	<b>1,8%</b>	68	<b>4,9%</b>
Licei	Totale Licei	898	<b>32,1%</b>	225	<b>16,1%</b>	673	<b>48,1%</b>
	- Liceo artistico	136	4,9%	26	1,9%	110	7,9%
	- Liceo classico	18	0,6%	3	0,2%	15	1,1%
	- Liceo delle scienze umane	300	10,7%	49	3,5%	251	18,0%
	- Liceo linguistico	175	6,3%	29	2,1%	146	10,4%
	- Liceo musicale coreutico	9	0,3%	3	0,2%	6	0,4%
Formazione professionale**	- Liceo scientifico	260	9,3%	115	8,2%	145	10,4%
	Formazione professionale	946	<b>33,8%</b>	585	<b>41,8%</b>	361	<b>25,8%</b>
	- Settore agricolo e ambiente	1	0,0%	1	0,1%	0	0%
	- Settore industria e artigianato	405	14,5%	344	24,6%	61	4,4%
	- Settore servizi	540	19,3%	240	17,2%	300	21,5%
<b>Totale</b>		<b>2.797</b>	<b>100%</b>	<b>1.399</b>	<b>100%</b>	<b>1.398</b>	<b>100%</b>

\* Istituto di Istruzione Don Milani (Rovereto) e Istituto Ivo Carneri (Civezzano)

\*\* Centri di formazione professionale e Istituti di formazione professionale provinciali

## GRAFICO 16

Distribuzione di studenti e studentesse con cittadinanza non italiana nel secondo ciclo | a.s. 2023/24



**TABELLA 16****Studenti e studentesse con disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA) nel secondo ciclo | a.s. 2023/24**

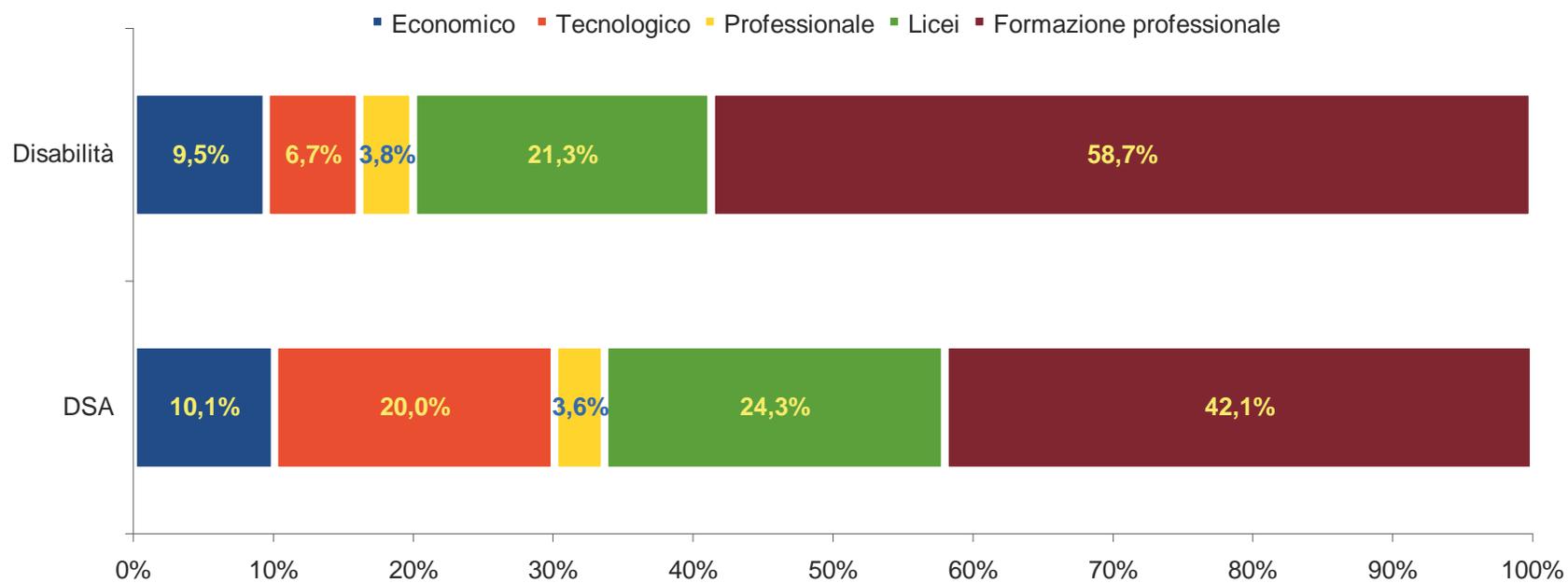
<i>Percorsi</i>	<i>Unità scolastica</i>	<i>a.s. 2023/24</i>				<i>Totale</i>
		<i>Disabilità</i>		<i>DSA</i>		
		<i>N.</i>	<i>%</i>	<i>N.</i>	<i>%</i>	
Economico	Istituto tecnico	89	<b>9,5%</b>	239	<b>10,1%</b>	328
Tecnologico	Istituto tecnico	63	<b>6,7%</b>	475	<b>20,0%</b>	538
Professionale*	Istituto professionale	36	<b>3,8%</b>	86	<b>3,6%</b>	122
Licei	Totale Licei	199	<b>21,3%</b>	578	<b>24,3%</b>	777
	- Liceo artistico	58	6,2%	179	7,5%	237
	- Liceo classico	3	0,3%	9	0,4%	12
	- Liceo delle scienze umane	92	9,8%	219	9,2%	311
	- Liceo linguistico	12	1,3%	36	1,5%	48
	- Liceo musicale coreutico	6	0,6%	14	0,6%	20
Formazione professionale**	- Liceo scientifico	28	3,0%	121	5,1%	149
	Totale Formazione professionale	549	<b>58,7%</b>	1000	<b>42,1%</b>	1549
	- Settore agricoltura e ambiente	14	1,5%	62	2,6%	76
	- Settore industria e artigianato	237	25,3%	513	21,6%	750
	- Settore servizi	298	31,8%	425	17,9%	723
	<i>Totale complessivo</i>	<i>936</i>	<i>100%</i>	<i>2378</i>	<i>100%</i>	<i>3314</i>

\* Istituto di Istruzione Don Milani (Rovereto) e Istituto Ivo Carneri (Civezzano)

\*\* Centri di formazione professionale e Istituti di formazione professionale provinciali

## GRAFICO 17

Studenti e studentesse con disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA) nel secondo ciclo | a.s. 2023/24



**TABELLA 17**

Scelta di studenti e studentesse al termine del Primo Ciclo per l'anno scolastico 2023/24

**MASCHI E FEMMINE**

Esiti Esame di stato Primo ciclo	Italiani					Stranieri				
	Liceo	Tecnico	Professionale	Formazione professionale	Totale italiani	Liceo	Tecnico	Professionale	Formazione professionale	Totale stranieri
Sufficiente	11,3%	36,3%	1,9%	50,5%	100%	14,2%	30,9%	0,6%	54,3%	100%
Discreto	26,7%	40,9%	2,4%	30,0%	100%	23,1%	41,3%	1,0%	34,6%	100%
Buono	45,5%	39,6%	1,0%	14,0%	100%	37,7%	42,0%	0,7%	19,6%	100%
Distinto	68,9%	26,5%	0,4%	4,2%	100%	51,9%	39,2%	1,3%	7,6%	100%
Ottimo	84,7%	12,5%	0,0%	2,8%	100%	62,5%	18,8%	0,0%	18,8%	100%
Ottimo con Lode	93,7%	6,3%	0,0%	0,0%	100%	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	100%
<i>Totale</i>	<i>49,6%</i>	<i>32,3%</i>	<i>1,1%</i>	<i>17,0%</i>	<i>100,0%</i>	<i>29,3%</i>	<i>37,7%</i>	<i>0,8%</i>	<i>32,2%</i>	<i>100,0%</i>

**FEMMINE**

Esiti Esame di stato Primo ciclo	Italiani					Stranieri				
	Liceo	Tecnico	Professionale	Formazione professionale	Totale italiani	Liceo	Tecnico	Professionale	Formazione professionale	Totale stranieri
Sufficiente	23,9%	18,3%	3,5%	54,2%	100%	33,3%	14,3%	2,4%	50,0%	100%
Discreto	43,4%	23,6%	3,8%	29,1%	100%	37,6%	22,4%	1,2%	38,8%	100%
Buono	58,3%	25,6%	1,8%	14,3%	100%	55,4%	27,0%	0,0%	17,6%	100%
Distinto	77,7%	18,6%	0,4%	3,3%	100%	64,3%	28,6%	2,4%	4,8%	100%
Ottimo	88,2%	8,9%	0,0%	2,9%	100%	63,6%	18,2%	0,0%	18,2%	100%
Ottimo con Lode	96,9%	3,1%	0,0%	0,0%	100%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
<i>Totale</i>	<i>65,4%</i>	<i>19,4%</i>	<i>1,5%</i>	<i>13,7%</i>	<i>100,0%</i>	<i>48,2%</i>	<i>23,0%</i>	<i>1,2%</i>	<i>27,6%</i>	<i>100,0%</i>

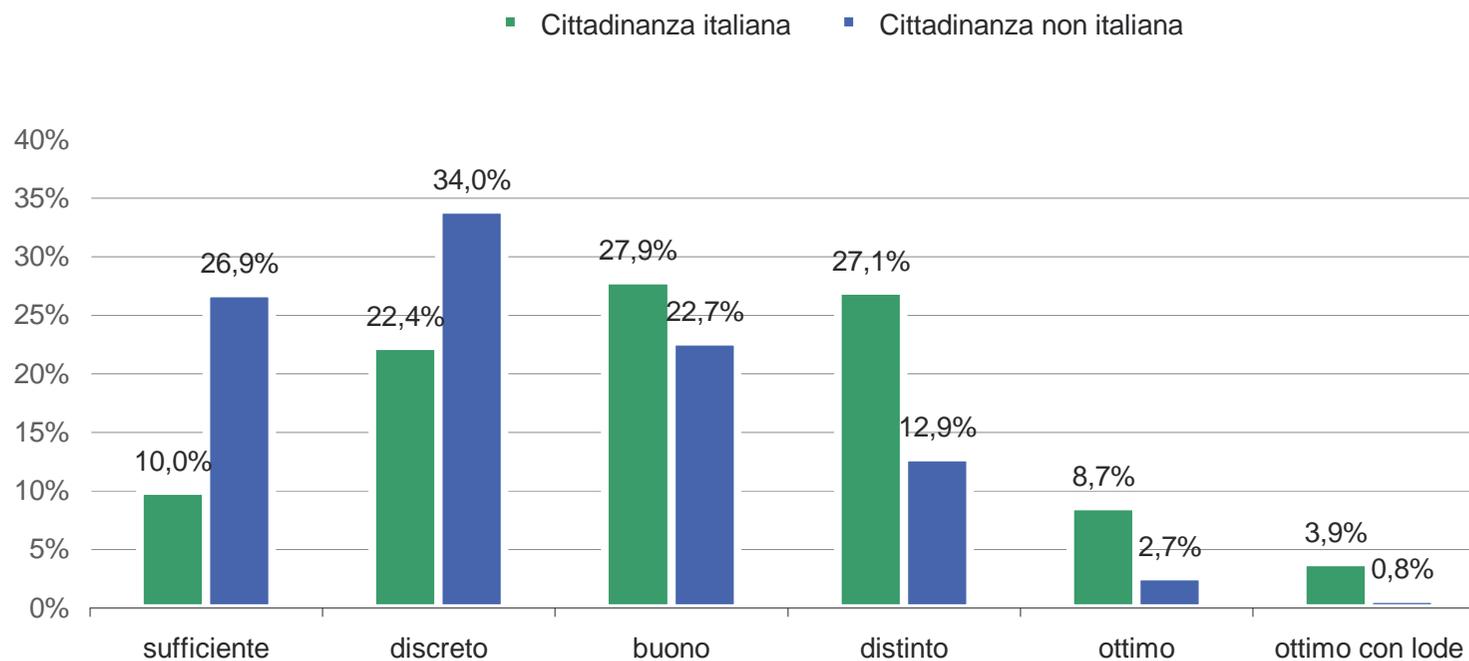
**MASCHI**

Esiti Esame di stato Primo ciclo	Italiani					Stranieri				
	Liceo	Tecnico	Professionale	Formazione professionale	Totale italiani	Liceo	Tecnico	Professionale	Formazione professionale	Totale stranieri
Sufficiente	6,1%	43,7%	1,2%	49,0%	100%	7,5%	36,7%	0,0%	55,8%	100,0%
Discreto	15,9%	52,0%	1,5%	30,6%	100%	13,0%	54,5%	0,8%	31,7%	100,0%
Buono	33,4%	52,8%	0,1%	13,7%	100%	17,2%	59,4%	1,6%	21,9%	100,0%
Distinto	57,2%	37,1%	0,4%	5,3%	100%	37,8%	51,4%	0,0%	10,8%	100,0%
Ottimo	77,9%	19,3%	0,0%	2,8%	100%	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%	100,0%
Ottimo con Lode	86,9%	13,1%	0,0%	0,0%	100%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%
<i>Totale</i>	<i>34,4%</i>	<i>44,8%</i>	<i>0,7%</i>	<i>20,2%</i>	<i>100,0%</i>	<i>15,4%</i>	<i>48,4%</i>	<i>0,6%</i>	<i>35,6%</i>	<i>100,0%</i>

## ESITI DEGLI ESAMI FINALI NEI VARI ORDINI SCOLASTICI | a.s. 2022/23

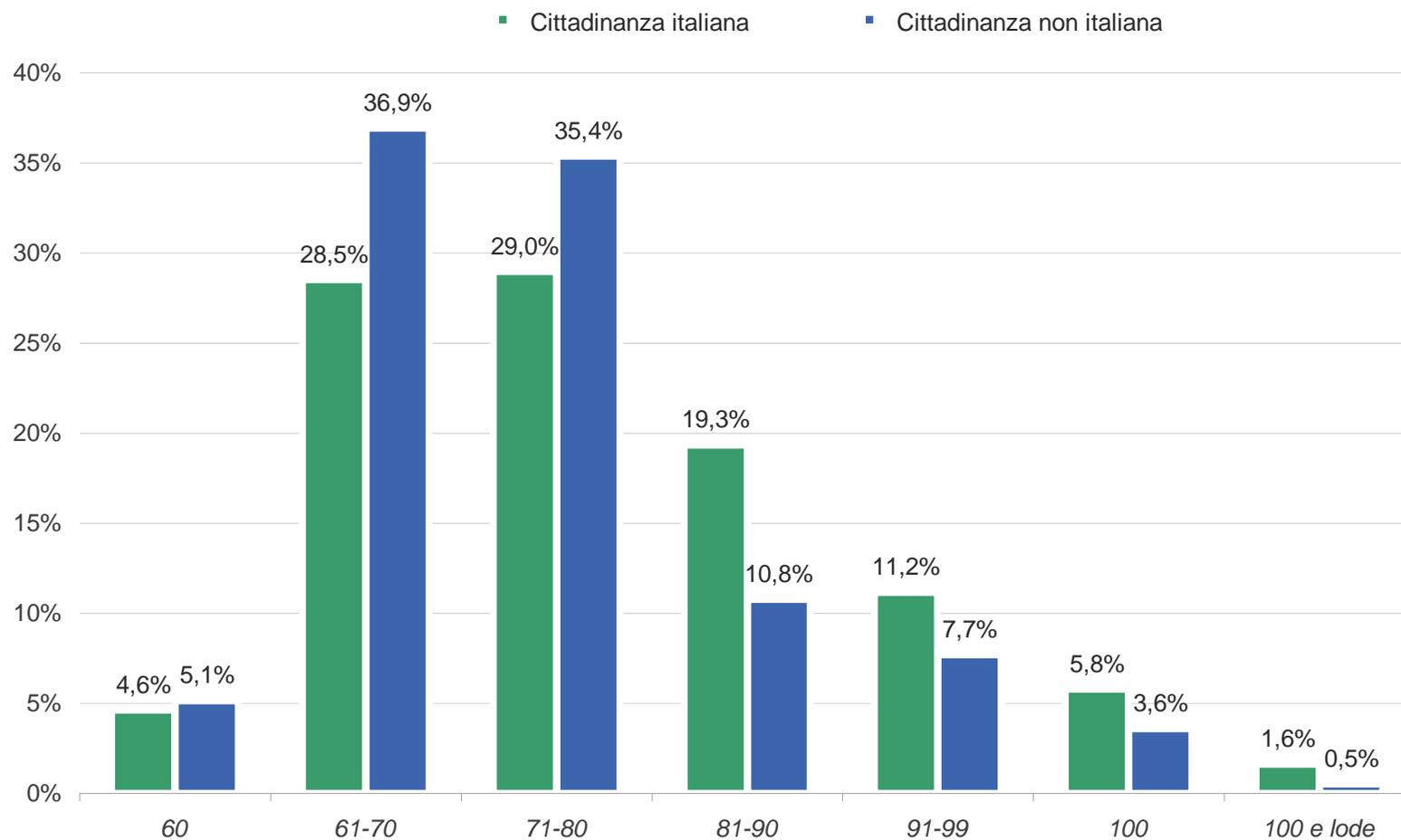
### GRAFICO 18

Esiti Esami di Stato conclusivi della scuola secondaria di primo grado | a.s. 2022/23



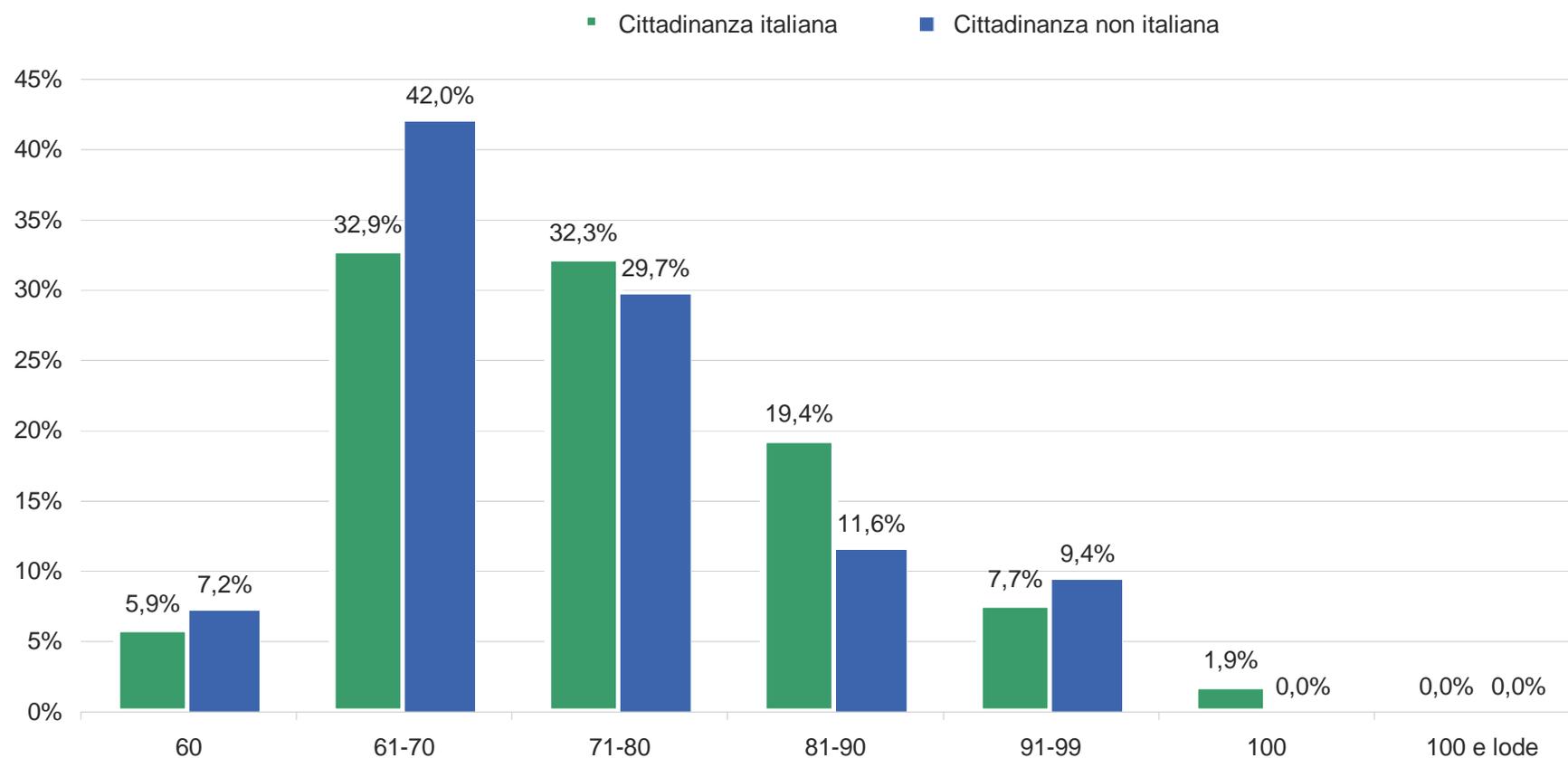
## GRAFICO 19

Esiti Esami di Stato nella scuola secondaria di secondo grado | a.s. 2022/23



## GRAFICO 20

Esiti Esame di qualifica (terzo anno) nella formazione professionale | a.s. 2022/23



## GLI INDICATORI STRUTTURALI DEL BENESSERE EQUO E SOSTENIBILE - Istruzione e formazione

Gli indicatori strutturali "Benessere Equo e Sostenibile" sono indici, sviluppati in Italia da ISTAT e CNEL, che permettono di valutare la crescita della società non solo dal punto di vista economico (come ad esempio il PIL), ma anche tenendo conto della prospettiva sociale e ambientale misurandone disuguaglianza e sostenibilità. Di seguito sono riportati alcuni degli indicatori in cui si articola la dimensione "istruzione e formazione" con i dati della provincia di Trento analizzati dall'ISPAT – Servizio Statistica della Provincia autonoma di Trento. La pubblicazione completa è disponibile al seguente link:  
<https://statweb.provincia.tn.it/indicatoriStrutturali/ElencoIndicatori.aspx>

### TABELLA 18

#### Diplomati (secondo ciclo di istruzione) in Trentino | 2020 - 2022

Persone di 25-64 anni che hanno completato almeno la scuola secondaria di II grado su totale persone di 25-64 anni (dato in percentuale)

				Anno 2022		
	2020	2021	2022	Nord-Est	Italia	Unione Europea a 27
Totale	70,7%	70,4%	72,0%	67,6%	63,0%	79,5%
Maschi	66,4%	65,8%	67,5%	64,6%	60,3%	78,6%
Femmine	74,9%	75,0%	76,6%	70,6%	65,7%	80,4%

### TABELLA 19

#### Laureati in Trentino | 2020 - 2022

Persone di 30-34 anni che hanno conseguito un titolo universitario (ISCED - Classifica internazionale standard dell'istruzione - da 5 a 8) su totale persone di 30-34 anni (dato in percentuale)

				Anno 2022		
	2020	2021	2022	Nord-Est	Italia	Unione Europea a 27
Totale	33,9%	33,7%	32,4%	30,0%	27,4%	42,8%
Maschi	26,5%	26,1%	22,6%	21,8%	21,0%	37,4%
Femmine	41,4%	41,5%	42,5%	38,6%	33,8%	48,2%

## TABELLA 20

### Uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione in Trentino | 2020 - 2022

Persone di 18-24 anni con al più il diploma di scuola secondaria di primo grado, non in possesso di qualifiche professionali e non inserite in un percorso di istruzione o formazione sul totale delle persone di 18-24 anni (dato in percentuale)

				Anno 2022		
	2020	2021	2022	Nord-Est	Italia	Unione Europea a 27
Totale	7,8%	8,8%	7,3%	9,4%	11,5%	9,6%
Maschi	9,4%	10,1%	11,1%	11,7%	13,6%	11,1%
Femmine	6,2%	7,3%	3,2%	7,0%	9,1%	8,0%

## TABELLA 21

### Giovani di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (NEET - Neither in Employment or in Education or Training) in Trentino | 2020 - 2022

Persone di 15-29 anni che non lavorano e non studiano (NEET) su totale persone di 15-29 anni (dato in percentuale)

				Anno 2022		
	2020	2021	2022	Nord-Est	Italia	Unione Europea a 27
Totale	14,7%	17,6%	11,1%	12,5%	19,0%	11,7%
Maschi	11,3%	15,2%	9,1%	11,4%	17,7%	10,5%
Femmine	18,4%	20,1%	13,1%	13,8%	20,5%	13,1%



## Quadro degli investimenti umani e finanziari

Le pagine seguenti descrivono l'andamento delle risorse umane e finanziarie impiegate per favorire l'inclusione scolastica, garantire l'attività didattica e la docenza, l'attività educativa e assistenziale nonché la facilitazione alla comunicazione e l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda.





## BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

### TABELLA 22

#### Docenza

Istituzioni scolastiche e formative provinciali | a.s. 2019/20 - 2023/24. Serie storica

		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>Primaria e Secondaria di 1° grado</b>	<i>n. docenti</i>	575,5	612	615	619	613
<b>Secondaria di 2° grado</b>	<i>n. docenti</i>	117	130	137	148	149
<b>Formazione professionale provinciale</b>	<i>n. docenti</i>	33	30	33	33	31

I dati sono espressi in unità equivalenti: 24h settimanali scuola primaria; 18h settimanali scuola secondaria di primo e secondo grado. I dati ricomprendono anche le ore di coordinamento assegnate ai fini dell'inclusione

### TABELLA 23

#### Assistenza educativa PAT

Istituzioni scolastiche e formative provinciali | a.s. 2019/20 - 2023/24. Serie storica

		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>I e II grado e Formazione professionale prov.le</b>	<i>assistenti educatori prov.li</i>	168	193*	180	178	178

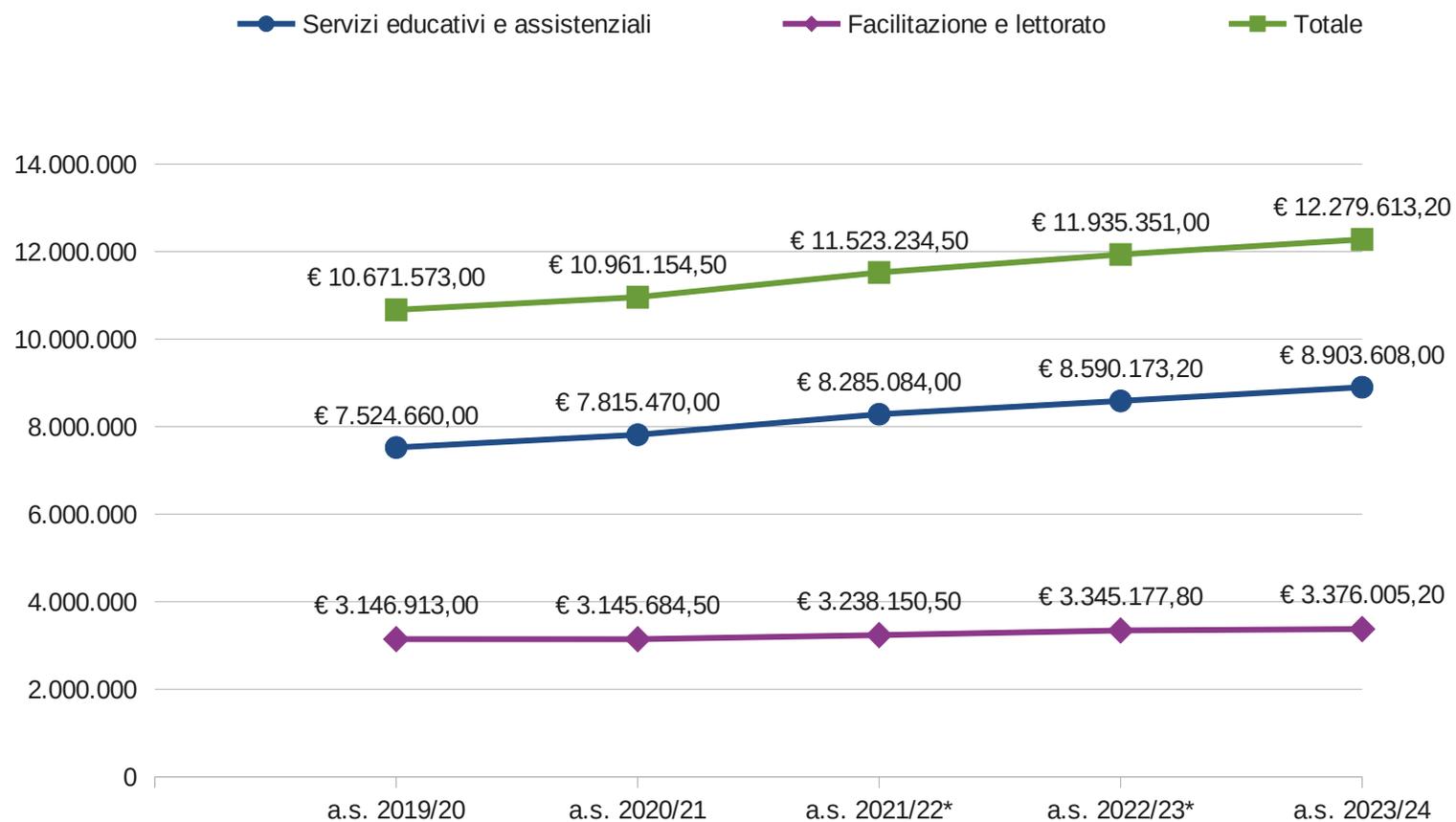
\* annualità risorse Covid-19

I dati sono espressi in unità equivalenti: 28h settimanali

## GRAFICO 21

### Servizi educativi e assistenziali e servizi di facilitazione e lettorato

Istituzioni scolastiche e formative provinciali | a.s. 2019/20 – 2023/24. Serie storica



\* a.s. 2021/22 – 2022/23 Intervenuta revisione finanziamento orario deliberazione della G.P. n. 571/2022

## INTERCULTURA

**TABELLA 24**

### **Facilitazione linguistica e referenza interculturale**

**Istituzioni scolastiche e formative provinciali | a.s. 2019/20 - 2023/24. Serie storica**

		<b>2019/20</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
<b><i>Primaria e Secondaria di 1° grado</i></b>	<b><i>ore settimanali</i></b>	630	630	630	630*	640*
<b><i>Secondaria di 2° grado</i></b>	<b><i>ore settimanali</i></b>	90	110	110	130*	140*
<b><i>Formazione professionale provinciale</i></b>	<b><i>ore settimanali</i></b>	15	15	15	15	15

Dall'anno scolastico 2022/23 per le scuole provinciali del primo ciclo e della scuola secondaria di secondo grado sono state previste ulteriori 20 ore in caso di sopraggiunte necessità durante l'anno scolastico



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

---

DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E CULTURA  
SERVIZIO ISTRUZIONE  
*Ufficio per le politiche di inclusione e cittadinanza*